**Mercedes Cubero Pérez**

Profesora Titular de Universidad

Departamento de Psicología Experimental

Universidad de Sevilla

Tramos de investigación concedidos: 2

[cubero@us.es](mailto:cubero@us.es)

#### Principales publicaciones en los últimos cinco años

Contreras Villareal, R. & Cubero Pérez, M. (2009). Un Análisis de la Construcción del Concepto Frontera desde una Visión Histórica-Cultural de la Mente. Sociotam: *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, *19* (2) 9-34.

Saavedra Macias, F.J.; Cubero Pérez, M. & Crawford, P. (2009). Incomprehensibility in the *Narratives* of Individuals With Diagnosis With Schizophrenia. *Qualitative Health Research. 19* (11) 1548-1558.

de la Mata Benitez, M.L.; Cala Carrillo, M.J.; Cubero Pérez, M.; Cubero Perez, R. & Santamaria Santigosa. A. (2009) El Aprendizaje en el Aula desde la Psicología Histórico-Cultural: interacción Social, Discurso y Tecnologías de la Comunicación. En J. de Pablos (ed.), *Tecnología Educativa. La Formación del Profesorado en la Era de Internet* (pp. 25-78). Málaga: Aljibe, S.L.

Santamaría, A.; Cubero, M. y de la Mata, M.L. (2010). Thinking as action. Theoretical and methodological requirements for the construction of a Cultural Psychology. *Theory & Psychology, 20,* 76-101.

Ramirez Garrido,J.D. y Cubero Pérez, M. (2010). De la Comunicación a la Comunidad. Los Retos de la Alfabetización en el Mundo Global. En *El Valor de la Palabra. Alfabetizaciones, Liberaciones y Ciudadanías Planetarias. Vol. 1 (pp. 45-65)*. Valencia. Ediciones del Crac..

Cubero Pérez, M. y Contreras, R.(2010). La Influencia de Variables Culturales en la Construcción del Concepto Frontera. Un Estudio con Residentes Fronterizos Mexicanos. En *Interculturalidad: Educación, Sujetos y Saberes. Vol. 2* (pp. 95-119). CD Victoria. Departamento de Fomento Editorial de la UAT.

Prados, M.M.; Cubero, M. y de la Mata, M.L. (2010).¿Mediante qué estructuras interactivas se relacionan profesorado y alumnado en las aulas universitarias? *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 8*, 163-194.

Saavedra Macias, F.J.; Cubero Pérez, M. & Crawford, P. (2012)). Everyday Life, Culture, and Recovery: Carer Experiences in Care Homes for Individuals with Severe Mental Illness. Culture. *Medicine and Psychiatry, 36.* (2).

Prados, M.M., Cubero, M., Santamaria, A., Arias, S. (2013).El yo docente en la universidad. Posiciones del yo y voces en la construcción narrativa de las identidades del profesorado universitario. En: Infancia y Aprendizaje, *36*. (3) 309-321.

De la Mata, M. L., Cubero, M., Santamaria, A., Saavedra, F.J. (2015).Self-positions and voices in identity reconstruction of women after suffering gender violence. Vol. 2. Pag. 1-300. En: SICIM: Conceptual and applied approaches. Aalborg University Press. ISBN 978-87-7112-101-8.

De la Mata, M.L., Santamaria, A. & Cubero, M. (2015). Formal Schooling and Self Construction: a Historical-Cultural Narrative Approach. Pag. 108-133.. Cultural-Historical Approach: Educational research in different contexts.. Porto Alegre: EDIPUCRS.

Tesis dirigidas

Directora: Mercedes Cubero Pérez, Doctorando: David Rubio Martin: *El Qué y el Cómo de los Cambios en el Pensamiento Verbal. Un Estudio Sobre la Heterogeneidad del Pensamiento en Educación de Personas Adultas*, 2010, Psicología Experimental. Universidad de Sevilla.

Directora: Mercedes Cubero Pérez, Doctorando: Alejandro Barragán Felipe: *Modos de Pensamiento Verbal y Géneros Discursivos: un Estudio Sobre la Argumentación en Educación de Personas Adultas,* 2010, Psicología Experimental. Universidad de Sevilla

Directora: Mercedes Cubero Pérez, Doctoranda: Mª del Mar Prados Gallardo: Discurso Educativo y Enseñanza Universitaria. Análisis de la Interacción Discursiva Entre Profesores y Alumnos desde la Perspectiva Constructivista., 2009, Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla

Director/a: Mercedes Cubero Pérez, Doctorando: Francisco Javier Saavedra Macias: *Narrativas de Vidas en Contextos Socioculturales: Explorando Narrativas de Vidas en Personas con Esquizofrenia*, 2009, Psicología Experimental. Universidad de Sevilla

Director/a: Mercedes Cubero Pérez, Doctorando: Juan José Yoseff Bernal: *Dialogicidad Temprana y Socialización del Lenguaje en un Niño Sevillano,* 2007, Psicología Experimental. Universidad de Sevilla

<https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1817>